

# INCONTRO WEB

## GIOVEDÌ 30 APRILE dalle 18.00 alle 19.30

### NON LASCIAMOLI SOLI!

## Esperienze e riflessioni sulla relazione educativa nell'emergenza

Per educatori, insegnanti e psicomotricisti

È giusto interrogarsi su come provare a mantenere una relazione educativa che non li faccia sentire dimenticati? O di fronte ai limiti della tecnologia è meglio rinunciare?

Partiamo da alcuni presupposti che vogliamo mettere in chiaro:

- Non è possibile mantenere integra la funzione educativa della scuola con modalità tecnologiche (videoconferenze, filmati ecc...), con i bambini da 0 a 6 anni. I bambini hanno bisogno della dimensione corporea, della presenza, della condivisione "sentita" sulla pelle. Di questo, come psicomotricisti, ne siamo convinti.
- Ad oggi non sembra esistere ancora un pensiero che contempra una prospettiva per la riapertura a breve degli asili nido e delle scuole dell'infanzia e ancora troppo poco si sta facendo per il mondo dell'infanzia.
- Educatrici ed insegnanti sono lasciati soli nel gestire queste situazioni e dopo così tanto tempo vivono sulla propria pelle i limiti e la frustrazione della relazione a distanza.
- I bambini piccoli non possono giocare ed interagire con i loro pari a distanza, o lo fanno molto brevemente, a volte forzati dagli adulti a restare davanti a un monitor, sperimentando in questo modo la sensazione che "non c'è più niente di quello che c'era prima", e questo genera in loro grandi paure e insicurezze.

In questa situazione di emergenza crediamo sia di fondamentale importanza provare a mantenere un legame con i bambini. Nonostante le fatiche e la consapevolezza che ci troviamo di fronte a tutti i limiti che la tecnologia impone, dobbiamo provarci, ce lo chiedono loro.

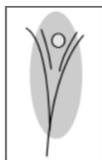
E' allora necessario attrezzarci per affrontare come educatori e insegnanti le durissime settimane che ancora ci aspettano. Non ci sono però manuali che ci preparano alla relazione educativa a distanza, ognuno ci sta provando in modi e forme diverse. Proprio per questo motivo sentiamo sia importante condividere alcuni pensieri frutto del lavoro e del confronto come psicomotricisti in tempi di emergenza.

In questo incontro web la dott.ssa Merli, il dott. Pasta ed altri membri dell'equipe dello Studio associato di Psicologia "Magigioco - Centro per la Crescita" di Brescia, basandosi sulla loro preziosa esperienza di queste settimane, cercheranno di affrontare il tema del come, concretamente, è possibile cercare di mantenere un legame a distanza con i bambini, in questo difficile periodo di reclusione forzata.

Quali accorgimenti, quali proposte, con che modalità? Quali contenitori e per quali contenuti? Come far sopravvivere il ruolo educativo degli asili e delle scuole, in attesa che i bambini possano, finalmente, tornare a vivere la loro quotidianità?

**PER ISCRIVERTI REGISTRATI SUL SITO**  
**WWW.CERIPDI.EU**

Per maggiori informazioni: [info@ceripdi.eu](mailto:info@ceripdi.eu)



**CE.RI.P.D.I.**

Centro di Ricerca per la Prevenzione del Disagio Infantile  
[www.ceripdi](http://www.ceripdi)



Studio Associato di Psicologia  
Dott. Marco De Rocco e Dott. Alessandro Gilli  
**Magigioco**  
centro per la crescita